

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Увертюра»
И.М. Костина
« 29 » августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»
В.В. Эллерт
« 29 » августа 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Квалификация выпускника
Мастер

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2025г.

Новосибирск, 2025 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Календарный учебный график.....	20
Раздел 6. Условия образовательной деятельности	21
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	20
Раздел 8. Организация воспитательной работы в сфере образования.....	21
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы	21
Приложение 1 Учебный план.....	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.07.2022 г. № 606 (далее ФГОС СПО), реализуется на базе основного общего образования.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 20.12.2022) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 24.04.2024);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (редакция от 18.11.2020);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 года № 845 / № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 397н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов».

–

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Мастер.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: мастер – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	Сборка изделий из древесины и древесных материалов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники

		<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>

		выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных ма-	<p>Практический опыт: подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Умения: подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, по-</p>

	<p>териалов.</p>	<p>жарной безопасности и электробезопасности; выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой; определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации; читать простые чертежи деталей из древесины</p> <p>Знания: основы техники и технологии деревообрабатывающего производства; основные породы древесины, пороки древесины; назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков; приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках; виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p>
	<p>ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий</p>	<p>Практический опыт: подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий</p> <p>Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналадивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках</p> <p>Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p>

		<p>устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;</p> <p>приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;</p> <p>способы раскроя древесины и древесных материалов;</p> <p>основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p> <p>основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование</p>
	<p>ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p>	<p>Практический опыт: подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</p> <p>Умения: применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений; производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений</p> <p>Знания: правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; приемы разметки заготовок для деталей шаблонов</p>

		<p>лонов и приспособлений; способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять столярные соединения.</p>	<p>Практический опыт: выполнения столярных соединений</p> <p>Умения: выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений; устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру; приготавливать столярные клеи выполнять сборочные соединения различных видов; определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений производить промежуточную отделку деталей и узлов</p> <p>Знания: способы выполнения соединений деталей, шаблонов и приспособлений; приемы установки крепежной арматуры и фурнитуры на столярные и мебельные изделия; приемы промежуточной обработки деталей и узлов; способы приготовления столярных клеев технология предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах виды сборочных соединений</p>
	<p>ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</p>	<p>Практический опыт: ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий</p> <p>Умения: производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений; устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности; устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру; определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; проверять качество выполнения столярных работ</p> <p>Знания: порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений порядок и правила технического ухода, про-</p>

		<p>верки и ремонта шаблонов и приспособлений степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений;</p> <p>способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;</p> <p>способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;</p> <p>основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;</p> <p>правила проверки качества выполнения столярных работ</p>
	<p>ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель</p>	<p>Практический опыт: конструирования столярных изделий и мебели</p> <p>Умения: классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению; разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений; классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду; разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели</p> <p>Знания: классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению; методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий; классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду; основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели</p>
<p>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведе-</p>	<p>Практический опыт: подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Умения: безопасно пользоваться ручными инструмен-</p>

	<p>ния технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>тами и приспособлениями; пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата; безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную; пользоваться контрольно-измерительными инструментами; визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений; подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию; регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере; определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; определять вид древесных материалов визуально; визуально определять вид отделочного материала; определять породу древесины по внешним признакам; безопасно использовать лакокрасочные и защитно-декоративные материалы; определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; применять средства индивидуальной защиты производить простые расчеты при помощи формул</p>
		<p>Знания: требования охраны труда; виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; параметры производственного микроклимата и методы их контроля; методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом; средства индивидуальной защиты виды поверхностей и конструкций, подлежащих отделке, и их особенности; виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных</p>

		<p>материалов; виды древесных материалов и их свойства методика расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p>	<p>Практический опыт: подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</p> <p>Умения: визуально определять дефекты поверхности; визуально определять качество получаемого покрытия; безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы; безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования; визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; средства индивидуальной защиты основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов требования охраны труда</p>
	<p>ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей,</p>	<p>Практический опыт: нанесения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>

	<p>узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>Умения: безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы при помощи оборудования; безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия; безопасно использовать инструменты по полированию деталей; подбирать шлифовальную ленту по зернистости; визуально определять качество получаемого покрытия; визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; виды отделочных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; Конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений; виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; нормативно-технические требования к готовой продукции; виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; методы и способы нанесения лакокрасочных материалов; виды финишного покрытия; виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; средства индивидуальной защиты; методы облагораживания лакокрасочных покрытий; требования охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхно-</p>	<p>Практический опыт: выполнения облицовки поверхностей дета-</p>

	<p>стей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p>	<p>лей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</p> <p>Умения: безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов; подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; составлять клеевые растворы; производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки; соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки; визуально определять качество получаемого покрытия; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов; правила составления клеевых растворов технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; технологические режимы облицовывания правила проверки качества выполнения облицовочных работ; требования охраны труда</p>
	<p>ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной</p>	<p>Практический опыт: оценивания качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций</p>

	<p>сложности поверхностей и конструкций</p>	<p>Умения: визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций; визуально определять качество получаемого покрытия; оценивать сложность дефектов полученного покрытия; анализировать причины появления дефектов полученного покрытия; применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Знания: методы и средства контроля качества продукции; причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения; основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения нормативно-технические требования к готовой продукции; средства индивидуальной защиты; требования охраны труда</p>
<p>сборка изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p>	<p>Практический опыт: подготовки материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов; выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов; оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов; читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов; выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов;</p>

		<p>устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов</p>
<p>ПК 3.2. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p>		<p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности; правила производственной санитарии устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента; признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; правила чтения простейшей технической и сборочной документации; технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов</p>
		<p>Практический опыт: сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки); определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов</p> <p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом; требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии правила чтения конструкторской и техноло-</p>

		<p>гической документации; технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов; технология сборки изделий мебели из древесных материалов; технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов</p>
	<p>ПК 3.3. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>Практический опыт: установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру</p> <p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК 3.4. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p>	<p>Практический опыт: установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p>Умения: оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности; оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии; устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов</p> <p>Знания: требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности,</p>

		<p>сти при работе с электроинструментом требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ; правила производственной санитарии; способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов</p>
	<p>ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</p>	<p>Практический опыт: контроля точности и качества сборки изделий, работы всех основных элементов изделий</p> <p>Умения: читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию; пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов; определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов; оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели; устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры</p> <p>Знания: методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры; правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели; ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов; требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов</p>

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Организация учебного процесса и режим занятий

6.1.1. Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

6.1.2. Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

6.1.3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

6.1.4. При выполнении лабораторных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам группа может делиться на подгруппы, если наполняемость каждой подгруппы составляет не менее 8 человек.

6.1.5. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), итоговая контрольная работа (ИКР), семестровый контроль (СК). В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учёта зачетов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен по модулю. Если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется на каждый семестр (в форме семестрового контроля, дифференцированного зачета). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других видов учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, итоговой контрольной работы, семестрового контроля проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

6.1.6. Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является демонстрационный экзамен. На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 36 часов.

6.1.7. Освоение социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 38 академических часов, из них 36 аудиторных часов.

6.1.8. Учебным планом образовательной организации предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделено 720 часов. Учебная практика проводится рассредоточено в течение двух семестров. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций

6.1.9. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

6.1.10. Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть ППССЗ в объеме 432 часов учебной нагрузки использована на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

Структура и объём образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)			
		Всего	В том числе		
			На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	
1	Общеобразовательный цикл	1476			
2	Социально-гуманитарный цикл	222	144	36	СГ.06
3	Общепрофессиональный цикл	164			
4	Профессиональный цикл, в т.ч.	1018		396	
	МДК	262		108	
	практика	756	288	288	
5	Государственная итоговая аттестация	36			
Итого часов		2952	396	396	36

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов выделено не менее 70% от объёма учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств.

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.2.1. Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка; истории; инженерной графики (строительного черчения); технической механики/материаловедения; безопасности жизнедеятельности/охраны труда; технологии деревообработки.

Мастерские:

Столярных работ; механической обработки древесины.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующими санитарными и противопожарными правилами и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2.3. Оснащение мастерских

Мастерская «Столярных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;
Верстаки для ручной обработки древесины (25 шт.),
Настольно-сверлильный станок
Ленточный станок
Точильный станок
Лазерно-гравировальный станок
Вакуумный пресс
Торцовочная пила
Модуль шлифовальный
Пневматическая магистраль
Фрезер вертикальный
Фрезер дюбельный
Ручной электрифицированный инструмент
Ручной инструмент
Мобильный стеллаж с комплектом струбцин
Стол многофункциональный

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Мастерская «Деревообработки»

Станок форматно раскроечный
Станок форматно раскроечный вертикальный
Станок рейсмусовый
Станок торцовочный для чернового раскроя
Станок цепнодолбежный
Станок вертикальный сверлильный
Станок фуговальный
Станок фрезерный ЧПУ
Автоматическая гидравлическая вайма
Станок сверлильно присадочный
Станок кромкооблицовочный
Станок сверлильно-пазовальный
Фрезерный станок тип
Ручной инструмент
Тележка инструментальная
Набор инструментов для обслуживания станочного парка
Шланг пневматической катушки
Стеллаж для материалов

Средства индивидуальной защиты

спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей позволяет реализовать учебную практику в мастерских профессиональной образовательной организации.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4.5. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися сторонами договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Раздел 8. Организация воспитательной работы в сфере образования

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 июля 2022 г. № 606.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

А.В. Васильева, заместитель директора по учебно-методической работе;

О.Н. Берсенева, заведующий учебной частью, методист;

О.П. Мостовских, методист;

Е.Н. Бирюкова, председатель предметно-цикловой комиссии.